|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Начальник МКУ Управление образования муниципального района Чишминский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Р. Ямалетдинова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |  | Утверждаю  Директор МАОУ ДО ДЮСШ муниципального района Чишминский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Рычкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

**ПРОГРАММА**

Центра дневного пребывания детей

МАОУ ДО ДЮСШ муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

«Спорт –выбор сильных»

Чишмы

2023 год

1. **Пояснительная записка**

В преддверии лета в голове большинства родителей начинает настойчиво всплывать один и тот же вопрос: с кем оставить ребенка, когда школьные занятия закончились, а студии и кружки закрылись до осени? Не все родители могут себе позволить побыть со своим ребенком в течение трех летних месяцев, ведь продолжительность отпусков меньше школьных каникул. И хорошо, если бабушки-дедушки возьмут на себя заботы о внуках, но так бывает не всегда. Еще можно отправить ребенка в летний лагерь, но опять же не все родители хотят отпускать от себя детей далеко, да еще и надолго.

В этом случае на выручку родителям готовы прийти лагеря дневного пребывания. Большинство из них работают на базе школ и лицеев. Некоторые появились благодаря инициативе учреждений дополнительного образования, различных образовательных и культурных центров и даже музеев.

Конечно, родители понимают, что идеально было бы отправить ребенка на все 3 месяца на море или на природу для того, чтобы он подышал свежим воздухом и набрался сил для нового учебного года. Но если такой возможности нет, то расстраиваться не стоит. Во время пребывания в лагере ваше чадо узнает много нового и интересного, научится взаимодействовать со сверстниками и находить язык с новыми знакомыми, приобретет новых друзей и новый опыт, будет правильно питаться и много гулять.

Каждый день пребывания ребенка в лагере, как правило, насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями на свежем воздухе. И все это под присмотром воспитателей, роль которых в большинстве случаев выполняют высококвалифицированные педагоги. Родители просто приводят ребенка в лагерь утром и забирают его уже вечером.

**Чем же мы займемся?**

Чтобы детям было весело и интересно, команда профессиональных педагогов разработала план увлекательных мероприятий:

* плавание;
* шахматный клуб
* оздоровительное плавание;
* тренажерный зал
* спортивные мероприятия на свежем воздухе;
* соревнования по разным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика)
* игры: зарница, поиск сокровищ и др.
* просмотр кинофильма

**Обоснование программы**

Модернизация российского образования направлена на создание благоприятных для здоровья учащихся условий обучения и воспитания. Данная Программа базируется на стремлении развития и укрепления здоровья детей, развитии их личностных качеств.

Проблема здоровья детей относится к категории таких проблем, которая постоянно находится под пристальным вниманием государства. Общество знает о здоровье всё - и как его сохранить, и чем его поправить, и что есть и пить, чтобы его не подорвать. И делает для сохранения здоровья всё больше, но результат получается часто не тот, которого ждём. По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ всего лишь 10% школьников относится к числу здоровых, 50% имеют патологии, 40% относятся к группе риска.

В нашей школе по результатам медицинского осмотра самые распространённые заболевания у учащихся - заболевания опорно­двигательного аппарата, сколиоз, снижение зрения. Самые распространённые заболевания в школе в течение учебного года: острые респираторно­вирусные инфекции, заболевания желудочно-кишечного тракта.

Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление в школе. Это порождается многими факторами, характеризующими современную школу: чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности. Учебный год длится 34 учебных недели. В среднем, за партой ученик начальных классов проводит 646 часов, средних - 714 часов, старших- 918 часов. Приходя домой после школы, учащиеся вынуждены ещё от 1 до 3-4 часов проводить за подготовкой домашних заданий. Нагрузка на ученика во много раз больше, чем на взрослого.

Питание - также один из важных показателей здоровья школьников. Диагностические исследования, проводимые в школе, показывают:

только 50,6% учащихся школы завтракают утром дома,

3,3% - ничего не едят,

46,1% - пьют чай с печеньем, бутербродом;

только 75% учащихся после школы обедают дома;

55% отмечают, что, чаще всего, дома едят одно и то же.

Программа ЦДП спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально- технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
* Приказы Управления образования.

. Устав МАОУ ДО ДЮСШ;

* Положение о центре с дневным пребыванием.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила внутреннего распорядка центра дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Планы работы.

Программа ЦДП - это программа организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего центра все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в центре является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание - процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются начальником лагеря и утверждаются директором ДЮСШ. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность ЦДП регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт воспитателей центра богат и разнообразен. Воспитателей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления лета тренеры-преподаватели знают, кому предстоит работать в ЦДП, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление центра, красочность и романтическая приподнятость настроения создают мажорный тон всей жизни детей в лагере.

Лето - это тоже школа для ребят, где необыкновенно памятные, наглядно­образные уроки дают им окружающая их природа и широкая социальная среда.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия спортивных способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

По своей направленности программа ЦДП является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях центра дневного пребывания.

**Основное направление деятельности:** спортивно-оздоровительное.

Основной состав ЦДП: В центре отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6 до 15 лет. Контингент составляют учащиеся МАОУ ДО ДЮСШ;

- программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

1. **Цели и задачи**

**Цель программы:**

1. Организация летнего отдыха и физического оздоровления детей, формирование психически и физически здоровой личности ребёнка.

**Задачи программы:**

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей.
2. Способствовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей.
3. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей.
4. Формировать у детей доверие к окружающей среде и чувства защищенности.
5. Развить познавательные способности детей в соответствии с их возрастом, расширение кругозора.
6. Обучить детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности;
7. Воспитать у детей бережное отношение к своему здоровью;
8. Ознакомление с видами спорта;
9. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

**3.Содержание программы**

**1. Спортивно-оздоровительные.**

* Охрана и укрепление здоровья школьников,
* Совершенствование их физического развития,
* Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
* Улучшение физической и умственной работоспособности.
* Воспитание у детей личной физической культуры.
* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
* Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Для реализации данных задач в ЦДП созданы следующие** условия:

- оборудованный физкультурный зал

- плавательный бассейн

**Физическое здоровье детей укреплялось такими** средствами, **как:**

1. полноценное питание детей;
2. закаливающие процедуры;
3. развитие движений;
4. гигиена режима;
5. ежедневная утренняя гимнастика;

**Принципы организации питания**:

• выполнение режима питания;

• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления

продуктов;

• гигиена приема пищи;

• индивидуальный подход к детям во время питания;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

• закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;

• закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;

• закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В ЦДП проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

• облегченная одежда детей (постоянно)

• наличие головного убора (постоянно)

**Содержание программы**

**1. Спортивно-оздоровительные.**

Задачи спортивно-оздоровительной работы

* Охрана и укрепление здоровья школьников,
* Совершенствование их физического развития,
* Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
* Улучшение физической и умственной работоспособности.
* Воспитание у детей личной физической культуры.
* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
* Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в ЦДП созданы следующие условия:

- оборудованный физкультурный зал

- плавательный бассейн

Физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

1. полноценное питание детей;
2. закаливающие процедуры;
3. развитие движений;
4. гигиена режима;
5. ежедневная утренняя гимнастика;

2.1 Принципы организации питания:

• выполнение режима питания;

• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления

продуктов;

• гигиена приема пищи;

• индивидуальный подход к детям во время питания;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

• закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;

• закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;

• закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

**В ЦДП** проводятся следующий **комплекс закаливающих мероприятий:**

• облегченная одежда детей (постоянно)

• наличие головного убора (постоянно)

• соблюдение температурного режима в течение дня

• утренняя гимнастика на воздухе бассейн каждый день

• правильная организация прогулки и ее длительность

• солнечные и воздушные ванны

• вынос основной деятельности в центре на свежий воздух

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1. санитарно-просветительская работа

* выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки, ядовитые растения)
* информационные 10-минутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)
* информационный стенд «Будьте здоровы»
* конкурс агитационного плаката

1. контрольно-диагностическая работа

* контроль соблюдения гигиенических правил
* контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях ЦДП соблюдение режима дня (медсестра, администрация центра)

Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания

1. физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
2. сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами
3. обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики
4. медицинский контроль за физическим воспитанием Формы организации физического воспитания:
5. физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на

• свежем воздухе

• дозированная ходьба элементы

• туризма утренняя гимнастика

• индивидуальная работа с детьми

• работа спортивных секций

2. Экологическое

**Задачи экологического воспитания**

• формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

• развитие представлений о самоценности природы

• выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

Для реализации данных задач созданы следующие условия - - мини-экологическая тропа

- опытный участок лекарственных и декоративных растений Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

1. Экологии посвящается тематический блок «Полет на зеленую планету»
2. Познавательная информация
3. Труд в природе «Экологический десант»
4. Экологическая игра «День воды»

Принципы экологического воспитания:

учет эколого-географических и национально- культурных условий •S сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

**Формы реализации**:

1. Систематическая работа по озеленению территории ЦДЛ
2. Работа в зеленом уголке
3. Занятия на экологической тропе
4. Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»)
5. Экологические игры
6. Экологические экскурсии (в лесопарковую зону)
7. Театральная деятельность (конкурс сказок о природе)
8. Выпуск Экологической газеты «Спасатели Земли»

**3.Гражданско-патриотическое и краеведческое направление**

Задачи гражданско - патриотического воспитания

1. Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
2. Воспитывать активную гражданскую позицию
3. Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

**4. Механизмы реализации.**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей, договора о предоставлении услуг ЦДП и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования центра назначаются: начальник центра, воспитатели, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник центра допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В центре устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Структура центра дневного пребывания МАОУ ДО ДЮСШ**

В ЦДП 6 отрядов (дети и подростки от 7 до 14 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: центр, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам. Каждый отряд имеет приоритетное направление деятельности (спортивное, экологическое, медицинское, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др.), имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В ЦДП все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего центра при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы ЦДП.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности центра).

* Создание коллектива воспитателей и вожатых
* Ознакомление с программой
* Учеба воспитателей, вожатых
* Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

* Запуск игры
* Проведение диагностики (анкетирование, опрос)
* Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

Практический:

* Деление на блоки
* Реализация программы центра
* Участие в конкурсах программ
* Работа инициативной группы
* Формирование команд для участия в мероприятиях
* Выпуск газеты
* Вручение символики

Итоговый

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностики

**Ресурсное обеспечение 1.Организационные.**

познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

У перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и

традициях центра, составить законы жизни отряда).

• создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать

возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

• включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы

этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

• создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую

совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

1. **Информационные.**

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

1. **Финансовые.**

Центр дневного пребывания содержится за счет средств республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся и ГО г. Уфа.

1. **Материально-технические.**

* спортивный зал;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* ТОО;
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь.
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

1. **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
* старший вожатый Кураторы отрядов:
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

* из числа воспитателей

1. **Методические**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры самоуправление в отряде и в центре.

1. **Мотивационные**

• организация летнего отдыха детей;

• формирование основ здорового образа жизни;

• развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**5. Ожидаемые результаты**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

* будет реализован курс плавания в результате которой дети научатся плавать;
* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

1. **Учебно-методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

• программы деятельности

• плана работы на смену

• Методические пособия:

• Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998

• Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008

• Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.

• Габриелян А.Э. « Прикладная химия», Москва, 2005.

• Директор школы журнал 2004год

• Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная - М.: ВАКО, 2006

• Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.

• Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.

• Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

• Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

• Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. М.:Вентана-Граф, 2006.